

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан»

«Принято»
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий Детский сад №15
«Алсу» Нугаева Г.В.
приказ №110 от 03.09.2018г



Рабочая программа
игровой образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
кружка «Умелые пальчики»
для детей 4- 5 лет
Срок реализации – 1 год.

Разработал: воспитатель
первой квалификационной
категории Туктарова Р.С.

Нурлат - 2018г.

Содержание

1. Пояснительная записка	
(актуальность, цель, задачи, принципы, формы, методы, режим занятий и ожидаемый результат	стр. 1-3
2. Перспективно - тематический план	стр.4
3. Список литературы.....	стр.5

1. Пояснительная записка

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности. План - программа кружковой деятельности «*Умелые пальчики*» направлен на всестороннее развитие ребенка, на развитие речи, осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму» работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Деятельность детей по интересам в кружке направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-5 лет. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Методика реализации системы занятий кружковой деятельности позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Цель: Развитие и укрепление мелкой моторики и движений пальцев рук, двигательных и познавательных способностей, речи детей дошкольного возраста через выполнение предметно- практических действий в разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Программа предлагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников.

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук) ;
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Содержание программы строится на следующих **принципах**:

- *Принцип системности* - от простого к сложному, от частного к общему; -
- *Принцип доступности* - обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме
- *Принцип целостности* - целенаправленные, преднамеренные действия в процессе воспитания и обучения детей.
- *Принцип деятельности* - взаимосвязь разных видов деятельности.
- *Принцип преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития.
- *Принцип гуманности* - ценностное отношение к ребенку, готовность педагога помочь ему.

Форма работы – подгрупповая, не более 10 человек.

Методы, используемые в работе кружка:

- Словесные (рассказы, объяснения, беседы)
- Наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)
- Практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование)
- Игровые (различные дидактические игры)

Для развития моторики рук на занятиях детской деятельности детей по интересам используются следующие **приемы**:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

Ресурсное обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо наличие материалов и инструментов:

- резиновые игрушки;
- бусы, ленточки, бантики, пуговицы, спички, палочки, шнуровки;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок); поролон, вата, ватные палочки.
- цветная бумага, альбом, фломастеры, клей, карандаши;
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);
- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

Ожидаемые результаты :

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
5. Развитие речи и коммуникативных способностей, формирование навыков работы в коллективе.

2. Перспективно -тематическое планирование

Формы подведения итогов реализации плана - программы кружка:

- Анализ продуктов детской деятельности с последующим обобщением результатов, диагностика развития речи;
 - Проведение выставок детских работ;
 - Создание памятки по развитию мелкой моторики для родителей воспитанников.
- Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня. Всего 30 занятий. Диагностика проводится 2 раза в год (в октябре и мае месяцах).

Руководитель кружка: воспитатель Туктарова Роза Салимовна

Место проведения: групповая комната.

2. Перспективное планирование

Время проведения	Тема занятия
<i>октябрь</i>	Яблоко с червячком.
	«Мишка из еловых шишек»
	«Ёжики из семечек»
	«Щенок» (оригами)
<i>ноябрь</i>	«Подсолнух и божья коровка»
	«Осеннее дерево»
	«Осенний (или зимний) лес»
	«Снеговик из ниток и воздушных шариков»
<i>декабрь</i>	«Цыпленок»
	«Снеговик»
	«Снежинка из спичек»
	«Украсим рукавичку»
<i>январь</i>	«Веточка с сердечками — аппликация из бумаги»
	«Мимоза»
	«Цветы из пластиковой бутылки»
<i>Февраль</i>	«Коляска с малышом»
	«Аистёнок»
	«Мышка игрушка из капсулы киндер-сюрприза»
	«Рубашка для папы»
<i>Март</i>	«Зайка — игрушка из капсулы киндер-сюрприза»
	«Колокольчик — игрушка из капсулы киндер-сюрприза»
	«Ягодка — игрушка из капсулы киндер-сюрприза»
	«Тигрёнок»
<i>Апрель</i>	«Рыбки»
	«Золотая рыбка»
	«Неваляшки»
	«Автобус для зверей»
<i>Май</i>	«Игрушки»
	«Юные художники»
	«Бабочка красавица»
	«Букет роз»

Список литературы:

Перспективный план работы кружка составлен с учетом методических пособий:

- Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

- Журнал «Дошкольное воспитание».

- Интернет ресурсы.